

T.C

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyete müvessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip kişiler şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişmekte olup. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanmaktadır.

Çocuklarımızın geleceğini, yarınlarımızı aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Yeni bir süreç başlattık. Çok çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Yasin ZAŞİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ..... HAT

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI *

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ *

VİZYONUMUZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasin ZAŞIN	Müdür	Mehmet ŞANLI	Müdür Yardımcısı
Ümit DAĞHAN	Öğretmen	Zeynep GÖKÇE	Öğretmen
Zülal IŞIK	Öğretmen	Ramazan KABAK	Veli
Ramazan GÜNER	Okul Aile Birliği	Mikail ÖZCAN	Veli
İshak TİMUR	Veli	Hasan IŞIK	Veli
		Yaşar AKTAŞ	Okul Aile Birliği

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun arsasının büyük bir bölümü mahalle sakinlerinden Mahmut AY tarafından hibe edilmiştir. Okul arsasının bir kısmı da mahalle sakinleri arasında topladıkları para ile satın almışlardır. 1985 yılında bu arsa üzerine Milli Eğitim Müdürlüğünce 3 derslikli bir okul yaptırılmıştır. Okulun zemininde kaymalar ve duvarda çatlaklar olması nedeniyle yerine 12 derslik bölge insanına eğitim öğretimde daha iyi katkıda bulunabilecek modern bir okul 2008 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yaptırılmıştır. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz Özellikle son yıllarda kabuğunu kırıp, Gerek kültürel ve sosyal Faaliyetlerde Gerekse Akademik Ve Projelerde bir atılım yapmıştır. Bunlardan bazılarını yer verecek olursak

Okulumuzda 2016-2017 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma projeleri yarışmasına iki proje ile katılıp Bir Projemiz Bölge sergisine davet edilmiştir.

2016-2017 TUBİTAK 4006 Bilim fuarı

2017-2018 TUBİTAK 4006 Bilim fuarı

2017-2017 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma projeleri yarışmasına 7 Proje ile başvuru

Beyaz Bayrak Projesine katılarak Beyaz bayrak almaya hak kazanıldı

Beslenme Dostu Okul Projesine başvuruldu.

Yine Okulumuzda 2015-2016 eğitim öğretim yılında uçurtma şenliği düzenlendi

Okulumuzun Akademik Yönden de İl Ve İlçe Düzeyinde iyi sonuçlara imza atmıştır.

2015-2016 Eğitim öğretim yılı 1.Dönem İl Sıralaması 20

2015-2016 Eğitim öğretim yılı 1.Dönem İlçe Sıralaması 6

2015-2016 Eğitim öğretim yılı 2.Dönem İl Sıralaması 19

2015-2016 Eğitim öğretim yılı 2.Dönem İlçe Sıralaması 6

Tüm özel okullarda dahil edildikten sonra.

2016-2017 Eğitim öğretim yılı 1.Dönem İl Sıralaması 52

2016-2017 Eğitim öğretim yılı 1.Dönem İlçe Sıralaması 21

2016-2017 Eğitim öğretim yılı 2.Dönem İl Sıralaması 24

2016-2017 Eğitim öğretim yılı 2.Dönem İlçe Sıralaması 13

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Kaynarca Mahallesi Hatunsuyu Caddesi Çaldıran Sokak No:5 Yeşilyurt /Malatya	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/9Y2fuuANXVL2		
Telefon Numarası:	04223610155	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754707@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yesilyurtfevzicakmakoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754707	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	54		Erkek	1
	Toplam	94		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	0
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	6	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	10	13	23
6	10	17	27
7	16	10	26
8	4	14	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makine Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mb/sn

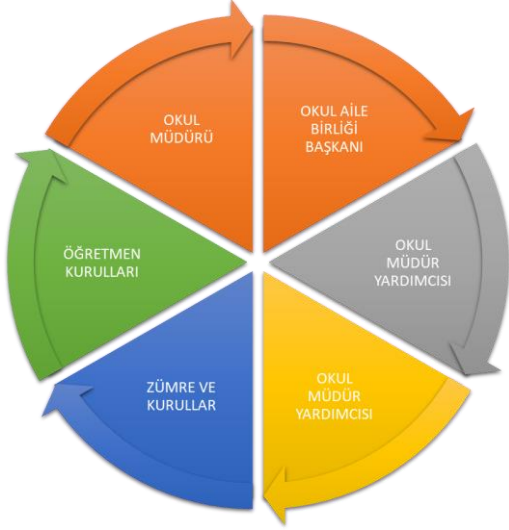
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7700	7700
2018	8000	8000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

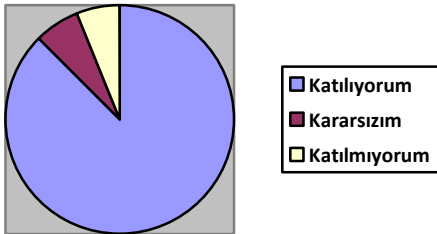


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

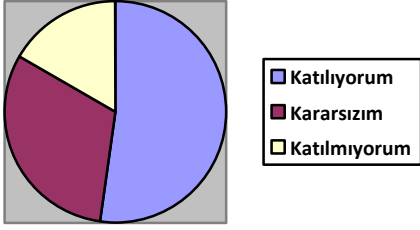
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz Öğrencilerine yapılan anketten 48 anketin geri dönütü alınarak aşağıda belirtilen sonuçlar alınmıştır. Anketin katılma derecesinde ki sayılar o maddeyi işaretleyen öğrenci sayısını belirlemektedir. Anket soruları ve sonuçları aşağıdaki gibidir.

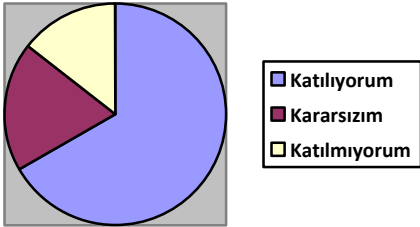
1. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla Görüşebiliyorum.



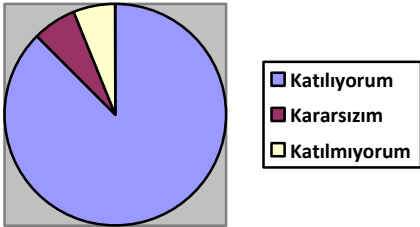
2. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



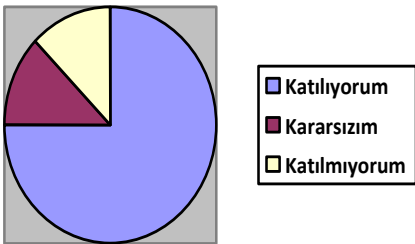
3. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



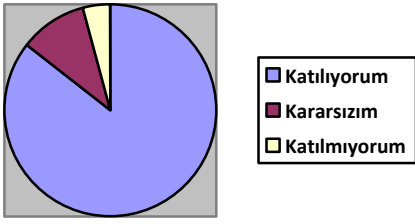
4. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



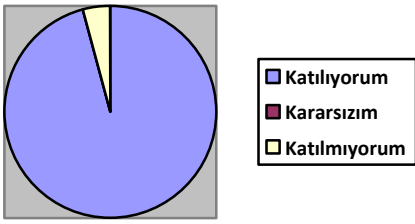
5. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



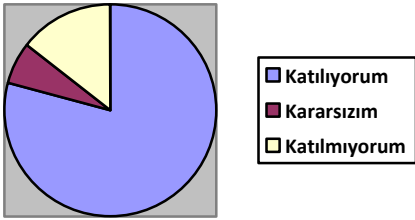
6.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



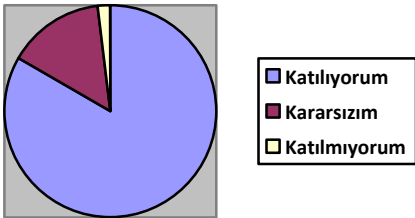
7.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



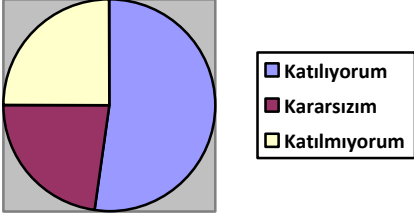
8. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



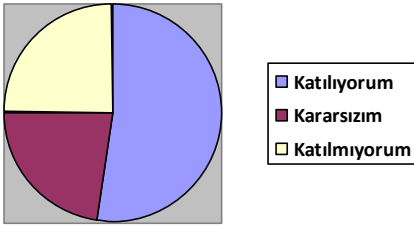
9. Okulun içi ve dışı temizdir.



10. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



11. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

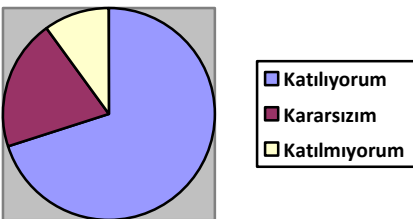


Grafiklerde görüldüğü gibi öğrencilerimizin %90 'a yakınının okulumuzun genel durumdan memnun olduğu görülmektedir. "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." Sorusuna verilen cevapta bir kararsızlık durumu söz konusu olup bunun nedeni de okulumuzda rehber öğretmen olmamasından kaynaklanmaktadır. Okulumuzda yapılan rehberlik çalışmalarını rehberlik kavramını kullanmadan yaptığımız için böyle bir durumun söz konusu olduğu düşünülmektedir. "Yine aynı şekilde Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." Sorusuna diğer sorulara oranla daha düşük çıkmıştır. Bunun nedeni de ilkokul ve ortaokul birlikte devam etmektedir. "Yine aynı şekilde" Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna da %60 olumlu görülse de bu durumu iyileştirmeye açık alan olarak görmekteyiz.

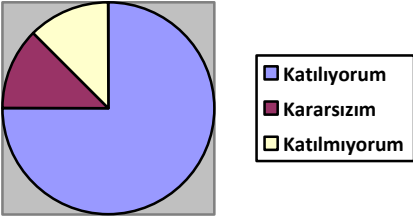
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz Öğretmenlerine yapılan anketten 10 anketin geri dönüşü alınarak aşağıda belirtilen sonuçlar alınmıştır. Aşağıda belirtilen grafikler şeklinde düzenlenmiştir.

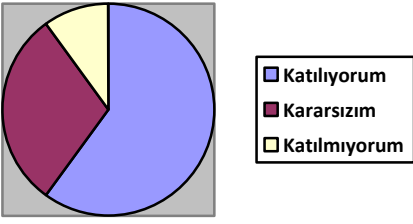
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



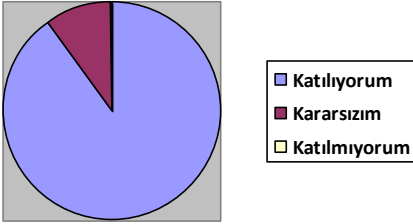
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



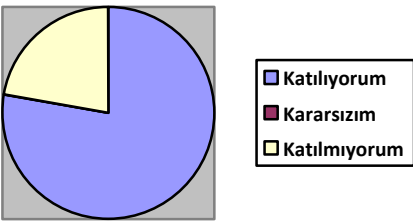
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



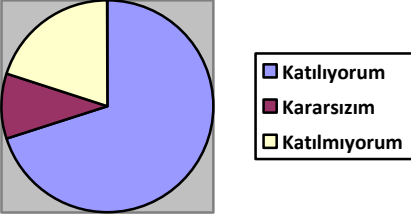
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



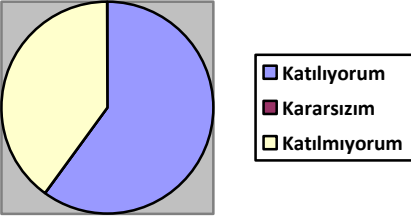
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



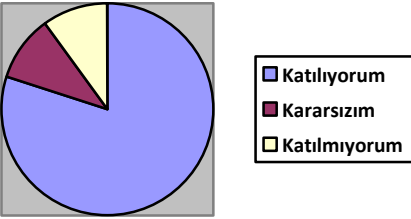
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



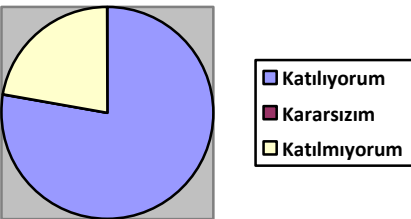
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



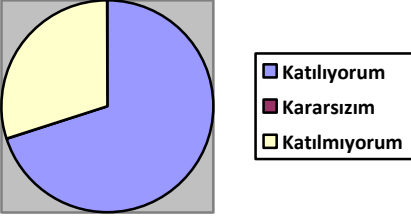
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



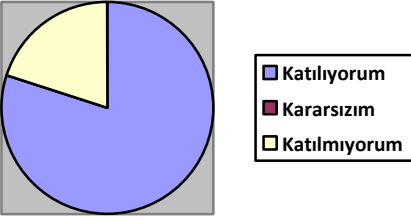
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



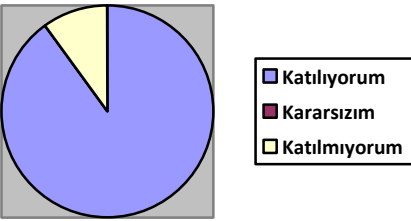
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



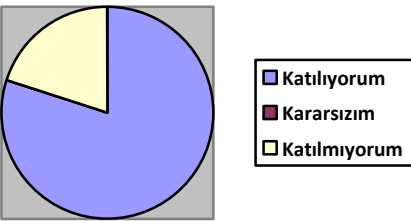
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

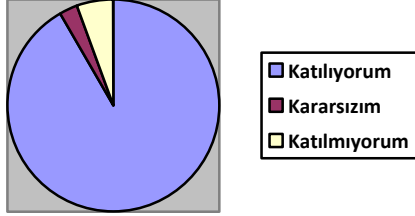


Okulumuz Öğretmenlerine yapmış olduğumuz anket sonucuna bakacak olursak öğretmenlerimizin “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusu iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir. Yanı sıra ödüllendirme konusunda net kriterlerin olmaması öğretmenleri böyle bir düşünceye sevk etmektedir

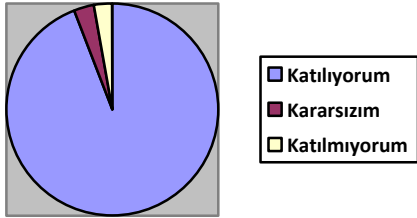
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz Velilerine yapılan anketten 36 anketin geri dönüşü alınarak aşağıda belirtilen sonuçlar alınmıştır.

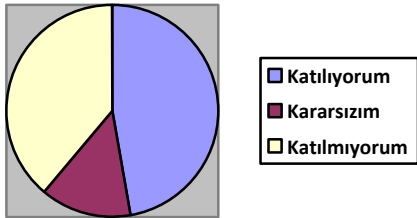
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



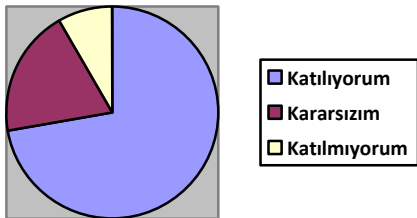
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



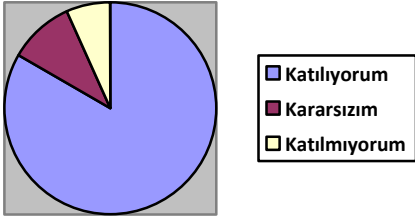
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



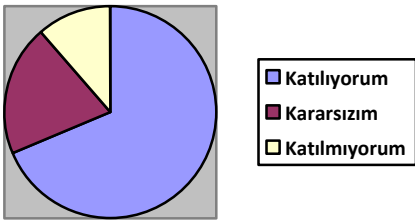
5. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



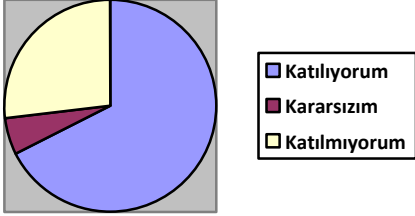
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



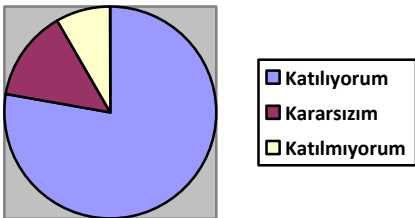
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



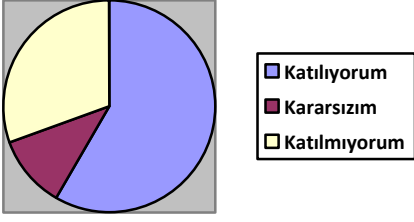
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



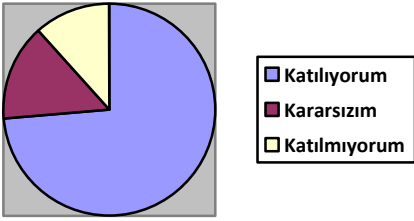
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.



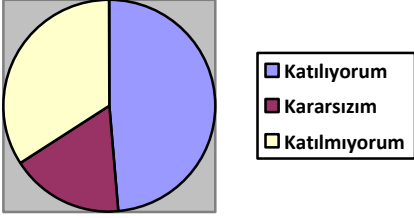
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



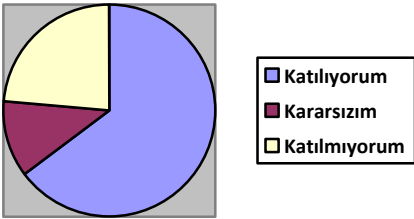
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuz velilerine uygulamış olduğumuz ankette Öğrencilere yapmış olduğumuz anket sonuçları paralellik göstermektedir. ‘Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.’ sorusuna yaklaşık %35lik kısım yetersizdir demiştir. Yine başka bir soruya da ‘Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.’ %35lik Kısım hayır demiştir. Yine velilerimiz de Rehberliğin sadece rehber öğretmenden alınacağını düşündükleri için ‘ Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.’ sorusuna yaklaşık %45 lik dilim olumsuz bakmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Sınıfların çok kalabalık olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Personelin sosyal ilişkisinin iyi olmasıÖğretmen kadrosunun yeterli olmasıYeniliklere açık, genç, dinamik ve birbiriyle iletişimi iyi olan bir öğretmen kadrosuOkul idaresi ve öğretmen işbirliği içinde olması
Veliler	Okula Ve Öğretmenine güvenen velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun Binasının iyi durumda ve fiziki imkanların yeterli olması.
Donanım	Okulumuzun donatım iyi durumda olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okulda yeterince idarecinin olması
İletişim Süreçleri	
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yetenek derslerinin yeterince önemsenmemesi Öğrencilerin boş vakitlerini nasıl değerlendireceğini bilmemesi
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin Eğitim düzeyinin çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilk ve orta okul aynı binada eğitim öğretime devam etmesi Ekonomik Olarak dar gelirli ailelerin çoğunlukta olduğu bölge olması. Okul bahçesinin düzensiz olması.
Donanım	
Bütçe	Okulumuzun belli bir bütçesinin olmaması Okulun ekonomik anlamda yetersiz olması Okul aile birliğinin mali yönden yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okulda yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyon belgesi
Ekonomik	
Sosyolojik	Bölge olarak Malatya ilinin Ekonomik yönden dar gelirli ailelerin çoğunlukta olduğu yerde olmasına rağmen eğitim-öğretime önem veren ilgili velilerimizin olması.
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik altyapı bakımından iyi durumda olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyon belgesinin umut vaad eriyor olması Öğretmen kadrosunun genç yetenekli ve istekli olması
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölge itibariyle yeni açılacak çevre yolunun okulumuzun yakınlarından geçmesi nedeniyle gelişmekte olan bir bölge olması.

Tehditler

Politik	Bakanlığın eğitim politikalarının ve 2023 vizyon belgesinin rafa kalkması
Ekonomik	Okulumuzun bölge olarak dışarıdan göç alan bir bölgede olması
Sosyolojik	Ekonomik yönden dar gelirli ailelerin çoğunlukta olduğu bölgede olması
Teknolojik	Günümüzde özellikle akıllı telefonların ,tablet ve cihazların kontrolsüz bir şekilde her alanda bulunması
Mevzuat-Yasal	Sınav sistemi,müfredatın sürekli değişmesi
Ekolojik	Bölgenin bir geçiş yeri olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- | | |
|---|--|
| 1 | Tüm Vatandaşlarımızın zorunlu eğitimden geçirmek ve eğitimde cinsiyet eşitliğini sağlamak. |
| 2 | Öğrenci velilerinden öğrencilerini okula göndermek istemeyenlerin olması. |

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- | | |
|---|--|
| 1 | Öğrenci velilerinin sadece akademik başarıyı göz önünde bulundurması |
| 2 | Okulda yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılmaması |

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- | | |
|---|--|
| 1 | Okul bahçesinin ve spor alanlarının düzensiz olması |
| 2 | Okul binasının yeni yapılabilecek değişikliklere uygun olması. |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Sürekli değişen ve gelişen bir öğrenme çevresi içinde Okulun tüm paydaşlarının tek tek kendi potansiyellerine ulaşmalarını sağlayarak ve toplumsal birikim ve değerlerimiz ile dünyadaki gelişmeleri göz önüne alan,

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Bekası ve Türk Milletinin Mutluluğu için evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ:

Her öğrencinin başarıp mutlu olduğu bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

Şeffaf Çalışırız:

Yapılan çalışmaların tüm paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin kara ve eylemlerinde hesap verme yükümlülüğü vardır.

Adil Çalışırız:

Kurum Yönetimi çalışanları arasında ayırım yapmaz, liyakate önem verir emek ve çalışmalara saygı gösterir.

İş Birliği ve dayanışma içerisindediriz:

Kurum çalışanları ve Paydaşları arasında işbirliği, dayanışma ve paylaşma anlayışı hâkimdir.

Yenilikçi ve yaratıcıyız:

Çalışanlar ve paydaşlar yenilikçi, yaratıcı düşünce, görüş, öneri ve eleştirilerini serbestçe dile getirebilir ve risk alabilir.

Mükemmelliği Arıyoruz:

Çalışanlar okulumuzun amacını gerçekleştirmek adına imkânsız mümkün, mümkünü kolay, kolayı da zarif ve zevkli yapmanın yollarını aramaktayız.

Çevreciyiz:

Kurum Çalışanlarımız ve paydaşlarımızla çevreye duyarlı, doğal yaşamı koruyan ve geliştiren anlayış içerisindediriz.

Geleceğe İnanmak:

Çalışanlarımız la geleceğe ümitle bakıyoruz

Sanata Değer Veriyoruz:

Sanata, sanatçıya ve sanat eserlerine saygılı ve duyarlıyızdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. Kayıt alanımızda Okul çağındaki çocukları zorunlu eğitimden geçirmek ve eğitimde cinsiyet eşitliğini sağlamak.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizdeki öğrencilerin tamamına ulaşarak bölgemizdeki okullaşma oranını yüzde yüze ulaştırmak.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt Bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	90	92	94	96	98	98
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	98
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	50	60	70	70	80	80
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	10	10	10	10
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranı	75	85	85	90	90	90	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	1	1	2	3	4	4	
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	52,3	55	55	60	60	65	
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45,1	47	48	49	50	52	
	Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	63,5	65	70	70	75	75	
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	10	11	11	12	13	
PG.2.1.5	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.5.1 Yabancı dil dersi	51,4	53	55	57	59	61
		PG.2.1.5.2 Matematik dersi	43,1	44	45	46	47	48
		PG.2.1.5.3 Türkçe dersi	61,4	63	65	67	69	71

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Branş Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.5	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Branş Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	4	6	6	6	8
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	80	80	85	90	95	95	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	10	20	20	30	30	40	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	10	15	15	20	25	30	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	95	95	95	95	95	95	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını arttıracaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	90	92	92	94	96	98
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	30	35	35	40	45	50
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	1	1	1	2	2	2

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	50	60	65	65	75	75
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	200	400	500

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	10000	12000	15000	15000	77000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	100000	-	-	-	-	100000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	5000	5000	6000	6000	25000
TOPLAM	128000	15000	17000	21000	21000	202000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.